



Утверждаю:
Ген.Директор ЧОУ ДПО «Импульс-С»
Железнова О.А.
«09» июня 2015г

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
в ЧОУ ДПО «ИМПУЛЬС-С»**

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в ЧОУ ДПО «Импульс-С» (далее - Положение) устанавливает формы, периодичность и порядок организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в ЧОУ ДПО «Импульс-С» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. М 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 М 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Настоящее Положение подлежит исполнению руководящими, педагогическими работниками, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся (слушателей) (далее — слушатели) - составляющие оценки освоения программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы.

1.5. Формы, система оценок, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются Учреждением, самостоятельно исходя из целей и задач программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы.

1.6. Планирование текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации неразрывно связано с планированием аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся (слушателей) и играет важную роль в обеспечении компетентной направленности обучения.

1.7. Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в Учреждении включают в себя прохождение Слушателями итоговой аттестации, промежуточной аттестации, или промежуточной и итоговой аттестации в зависимости от вида реализуемой образовательной программы.

1.8. Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в Учреждении могут включать в себя текущий контроль в зависимости от вида реализуемой образовательной программы.

1.9. Итоговую аттестацию проходят Слушатели программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, освоившие образовательную программу и прошедшие промежуточную аттестацию (в случае, если промежуточная аттестация была предусмотрена данной программой обучения).

1.10. В результате успешного прохождения итоговой аттестации Учреждение выдает слушателям программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ документы установленного образца, подписанные директором и заверенные печатью общества.

1.11. Итоговую аттестацию осуществляет аттестационная комиссия.

1.12. Учреждение обеспечивает необходимые условия для подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам:

- своевременное информирование Слушателей о формах промежуточной и итоговой аттестации;
- консультирование.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между Слушателем и Преподавателем, а также корректировки программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, методов, средств и форм обучения в процессе освоения Слушателями тем разделов дисциплин.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущая аттестация может, как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль проводится в ходе проведения контактной работы со слушателями, при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.5. Текущий контроль может проводиться в форме тестирования, опроса, анкетирования, выполнения практической работы, и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения. Формы, периодичность, процедуры и содержание текущего контроля успеваемости определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину (модуль, раздел программы), исходя из целей и задач программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы и конкретного учебного занятия.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточную аттестацию осуществляет Преподаватель в форме зачета практических занятий либо в других формах в соответствии с реализуемой образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной (тестирование) форме зачета, или в форме практической работы.

3.3. Билеты для зачета содержат вопросы по лекционной или практической части образовательной программы.

3.4. Вопросы зачета охватывают содержание соответствующей части дополнительной профессиональной программы.

3.5. Время на подготовку письменного или устного ответа - 20 минут.

3.6. Время на ответ при устном зачете - до 20 минут.

3.7. Время на проверку и оценивание работ при письменном зачете — до 2 академических часов.

3.8. Письменный зачет считается выполненным при 75 % правильных ответов.

3.9. Устный зачет считается сданным, если ответ получает положительную оценку Преподавателя.

3.10. По итогам сдачи зачета, Слушатели получают оценку «зачет» или «не зачет».

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация предназначена для проверки соответствия результатов освоения программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.2. Итоговую аттестацию проходят Слушатели программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, освоившие образовательную программу и прошедшие промежуточную аттестацию (в случае, если промежуточная аттестация была предусмотрена данной программой обучения).

4.3. Слушатели программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, пропустившие менее 25% учебных лекционных часов, проходят итоговую аттестацию при условии самостоятельного освоения пропущенного материала.

4.4. Слушателей программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, пропустивших более 25% лекционных учебных часов, а также практические учебные часы и не прошедших промежуточную аттестацию, к итоговой аттестации не допускают.

4.5. Аттестационная комиссия оценивает уровень профессиональной компетенции Слушателей в рамках программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы.

4.6. В результате успешного прохождения итоговой аттестации Общество выдает Слушателям программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ документы установленного образца, подписанные директором и заверенные печатью общества.

4.7. Слушателям программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, не прошедшим итоговую аттестацию и не завершившим обучение, Общество выдает справку о прослушанных дисциплинах, подписанную Директором и заверенную печатью Учреждения.

4.8. Итоговая аттестация может осуществляться в форме зачета (тестовой работы), экзамена, защиты реферата, практической работы, либо в других формах (или сочетании форм) в соответствии с реализуемой образовательной программой.

4.9. Формы проведения итоговой аттестации, вопросы к экзамену и зачету для итоговой аттестации, а также критерии оценки Учреждения доводят до Слушателей в первый день проведения занятий.

5. Аттестационная комиссия

5.1. Аттестационная комиссия состоит из председателя, не менее двух членов комиссии по профилю осваиваемой Слушателями программы.

5.2. Функции председателя аттестационной комиссии:

- организация и контроль деятельности аттестационной комиссии,
- обеспечение единства требований, предъявляемых к Слушателям, - вынесение решения результата итоговой аттестации при равном количестве голосов.

5.3. Функции членов комиссии в работе аттестационной комиссии:

- подготовка и проведение аттестационных испытаний,
- проверка и оценивание уровня профессиональных знаний и навыков Слушателя,
- внесение предложения по вопросам, относящимся к компетенции аттестационной комиссии.

5.4. Состав аттестационной комиссии утверждает Директор.

5.5. Аттестационная комиссия принимает решение простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, и сразу же сообщает Слушателям. При равном количестве голосов решение выносит председатель комиссии.

6. Формы проведения итоговой аттестации

6.1. Экзамен

6.1.1. Экзамен может проводиться в устной или в письменной форме. Это индивидуальная форма итоговой аттестации.

6.1.2. Вопросы экзамена охватывают все содержание соответствующей дополнительной профессиональной программы.

6.1.3. Экзаменационные билеты содержат вопросы по лекционной и практической части образовательной программы.

6.1.4. Время на подготовку ответа при устной форме экзамена - 20 минут, время на ответ - до 20 минут.

6.1.5. Экзамен в устной предполагает дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии, на которые слушатель отвечает без подготовки.

6.1.6. Экзамен предусматривает пятибалльную систему оценивания.

6.2. Зачет

6.2.1. Зачет может проводиться в устной или письменной форме (тестирование). Это индивидуальная форма итоговой аттестации.

